

## PAUTAS PARA EL EXAMEN ORAL

En el momento de proponer la evaluación oral, recordamos el carácter comunicativo de la propuesta en la que el estudiante pueda expresarse, dar opiniones, fundamentar un proyecto, explicar una presentación (video, ppt, padlet, etc).

Para optimizar la instancia del examen oral y para lograr los mejores resultados, se aspira a que los docentes creen un clima favorable que propicie la comunicación efectiva.

Sugerimos que uno de los miembros del tribunal vaya registrando por escrito el desarrollo del examen oral. Dicho registro junto al resultado del examen oral debe quedar archivado con las pruebas escritas.

### Duración de la instancia oral del examen:

- 10 minutos para los alumnos reglamentados
- 15 minutos para los alumnos libres

**Se recuerda que en los exámenes de estudiantes reglamentados solo interactúan dos docentes con un estudiante y en los exámenes de estudiantes libres los hacen los tres docentes del tribunal.**

**Se dejará por escrito en la planilla para exámenes orales lo planteado a cada estudiante en esta instancia y la rúbrica utilizada.**

**Una vez consensuado el fallo final, se le informará al estudiante y se le ofrecerá una devolución formativa de esta evaluación formal.**

### CICLO BÁSICO

#### Parte 1:

Curso	Tiempo	Actividad	Puntaje
1°	1 minuto	Su persona (pueden ayudarse con “Portfolio” del curso u otro soporte visual)	50%
2°	1 minuto	El tema del “Public Speaking”	50%
3°	1 minuto	Diálogo (el docente puede ser parte del roleplay)	50 %

#### Parte 2: 50%

- Preguntas del tribunal sobre el tema presentado
- Descripción de un personaje, imágenes o situación del libro

### BACHILLERATO

#### Parte 1:

Curso	Tiempo	Actividad	Puntaje
4°	2 minutos mínimo	Presentación del Proyecto realizado durante el año	50%
5°	2 minutos mínimo	Presentación del tema del “Debate”	50%
6°	3 minutos mínimo	Presentación del tema de “Discussion”	50%

#### Parte 2: 50%

- Preguntas del tribunal sobre el tema presentado
- Preguntas sobre texto o descripción de una imagen del libro

Se recuerda a los docentes que los temas de DEBATE y DISCUSIÓN deben ser realmente debatibles o discutibles y de acuerdo a los contenidos del curso.

Examen Oral de Inglés de \_\_\_\_\_

Liceo: \_\_\_\_\_

Período: \_\_\_\_\_

Alumno/a: \_\_\_\_\_

C.I: \_\_\_\_\_

<b>Presentation</b> (Tema Presentado de acuerdo a las pautas por curso) _____ _____ _____	<b>/6</b>
<b>Questions</b> (Preguntas del tribunal sobre el tema presentado) _____ _____ _____	<b>/2</b>
<b>Textbook/Pictures</b> (Preguntas, reconocimiento y desarrollo de vocabulario y estructuras a través de imágenes y/o material del libro de texto de acuerdo a las unidades temáticas trabajadas) _____ _____ _____	<b>/4</b>
<b>Total Marks:</b>	<b>/12</b>

Examen Oral de Inglés de \_\_\_\_\_

Liceo: \_\_\_\_\_

Período: \_\_\_\_\_

Alumno/a: \_\_\_\_\_

C.I: \_\_\_\_\_

<b>Presentation</b> (Tema Presentado de acuerdo a las pautas por curso) _____ _____ _____	<b>/6</b>
<b>Questions</b> (Preguntas del tribunal sobre el tema presentado) _____ _____ _____	<b>/2</b>
<b>Textbook/Pictures</b> (Preguntas, reconocimiento y desarrollo de vocabulario y estructuras a través de imágenes y/o material del libro de texto de acuerdo a las unidades temáticas trabajadas) _____ _____ _____	<b>/4</b>
<b>Total Marks:</b>	<b>/12</b>