

EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y LA EVALUACIÓN FORMATIVA

¡Sí, se puede!

Prof. Guillermo Pereira

¿POR QUÉ TRABAJAR CON PROYECTOS?

El aprendizaje basado en proyectos es esencial en la educación de adultos debido a los múltiples beneficios que el mismo ofrece. Permite la interacción con otros compañeros, lo que favorece el compartir experiencias y trabajar cooperativamente.

(William N. Bender 2012)



TIPOS DE PROYECTO

Legutke y Thomas sugieren 3 tipos de proyecto:

- Proyectos de encuentro.
- Proyectos de texto.
- Proyectos de correspondencia.

Fuente: Hedge, Tricia, 2000, Teaching and Learning in the Language Classroom.



PROYECTOS DE ENCUENTRO

Les permite a los estudiantes hacer contacto con hablantes nativos de la lengua y no solamente aprender una lengua sino descubrir la cultura que la enmarca.



VISITA DE T. MILLER (U.S. EMBASSY) – LICEO 27, 2014



ESTUDIANTES ALEMANES – UTU FIGARI, 2014



CÓNSUL BRITÁNICA – LICEO 1, 2014



TRAVIS PRICE (FULLBRIGHT - U.S.A) – LICEO 1, 2018

Fried Bacon-Wrapped Oreos

Serves 4

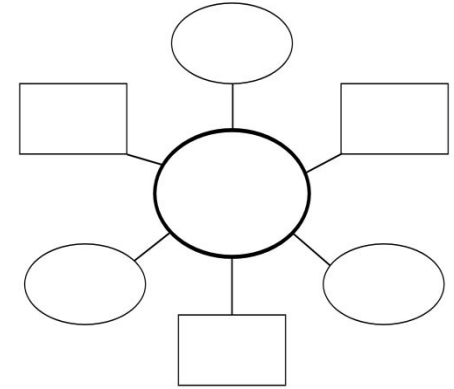


Ingredients:

- 8 Oreos
- ½ Pound Bacon
- 2 Cups Canola or Vegetable Oil
- 8 Toothpicks
- 1 Roll of Paper Towels
- 1 Tsp Cinnamon
- 1 Quart Milk



NORA SULLIVAN (U.S.A.) – LICEO 1, 2019



PROYECTOS DE TEXTO

Promueve el uso de textos en inglés por parte de los estudiantes.

Se sugiere que el alumno realice la búsqueda de textos, los elija de acuerdo a sus intereses e interactúe con el material de un modo significativo.



EJEMPLO DE PRUEBA SUMATIVA COMO ADELANTO DE UN PROYECTO

PROYECTO DE INGLES 6TO D2 "THE WORLD OF WORK"- LORENA ARANDA &STEPHANY OTERO

BIOMEDICINE & PHARMACY

<https://www.youtube.com/watch?v=8byqASvAwg>

The video is about a university located in Curtin, which has special applications for students coming from abroad. They encourage them to study the career of biomedicine and pharmacy, not only the theoretical part but also the real practice. They also have an internship at the Perth Community Pharmacy. They teach them to counsel patients on the use of over-the-counter medications among other things.

The doctorate in Biomedicine and Pharmacy entails advanced training in research methods and techniques corresponding to the areas of knowledge of Pharmacology, and Pharmacy and Pharmaceutical Technology, the final objective being the defense of a doctoral thesis and obtaining the title of doctor or doctor. The program aims to train researchers in the different fields of Pharmaceutical Care, Biopharmacy, Pharmacokinetics, Pharmacoeconomics and Pharmaceutical Management, Pharmacoepidemiology, Pharmacognosy, Pharmacology, Health Legislation and Bioethics, Pharmaceutical Technology, and Rational Use of Medicines, familiarizing the doctoral student with the management of the usual methods in these fields and, more specifically, with the methods directly related to the research associated with his doctoral thesis. With all this, the general objectives of the doctoral program in Biomedicine and Pharmacy are: - Obtain the necessary skills for laboratory work and the use of scientific instruments. - Acquire the appropriate skills to propose an experimental design and develop it properly. - Analyze the results obtained,

formulating reasonable hypotheses and the ability to discuss them. - Correctly handle bibliographic sources, as well as develop the necessary critical spirit with which to analyze and evaluate the abundant information in scientific publications. - Know the advances both in research and in the rational use of medicine.

Source: <https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/programas-doctorado/programa-doctorado-biomedicina-farmacia-1285957738812/Titulo.html?id=1285887572391#&~:text=Objetivos%3A%20E%20doctorado%20en%20Biomedicina,del%20C3%ADtulo%20de%20doctor%20e>



GRAPHIC ORGANIZER

MAIN GOAL:
Training in research
methods and techniques
corresponding to the area
of pharmacology.

GENERAL
OBJECTIVE:
Obtain the necessary
skills for laboratory
work.

BIOMEDICINE & PHARMACY

INFORMATION:
Know the advances both
in research and in the
rational use of medicine.

FINAL GOAL:
The defense of a
doctoral thesis and
the obtaining of the
title of doctor.

PROYECTOS DE CORRESPONDENCIA

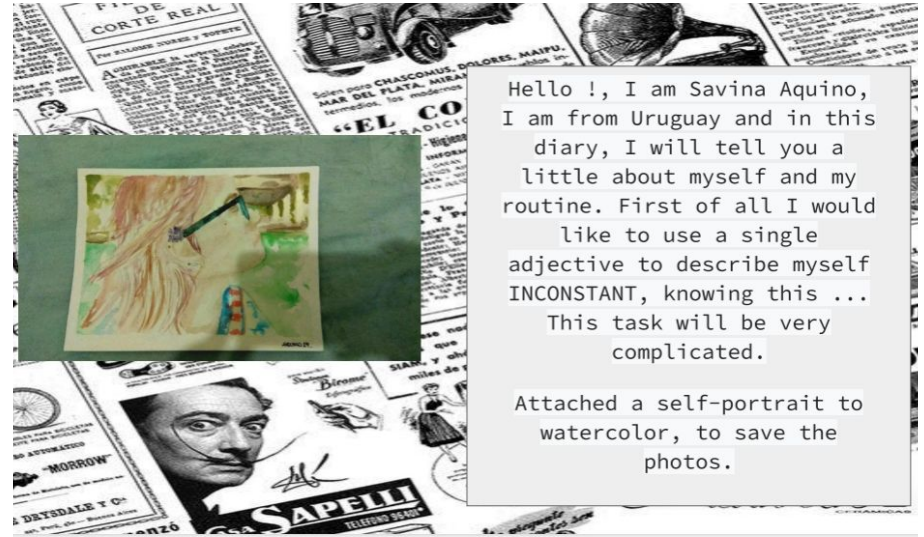
Estos proyectos involucran a los alumnos en la creación e intercambio de textos con un motivo real en el que ellos son los protagonistas.

Es el mismo alumno quien produce el texto con un fin:

LA COMUNICACIÓN,



EJEMPLO DE UN DIARIO PERSONAL



Hello !, I am Savina Aquino, I am from Uruguay and in this diary, I will tell you a little about myself and my routine. First of all I would like to use a single adjective to describe myself INCONSTANT, knowing this ... This task will be very complicated.

Attached a self-portrait to watercolor, to save the photos.

biomedine+and+p....odt

20190628_201337.jpg

WEDNESDAY 8TH OF APRIL



As I said before my house is under construction, they are in the living room, so I'm locked in my room, my eyes and nose hurt from the dust.

I made pumpkin pizza too

BENEFICIOS DE LA EVALUACIÓN BASADA EN PROYECTOS COMO EVALUACIÓN FORMATIVA

- **El curso se centra en el alumno, sus necesidades e intereses.**
 - **Promueve la creatividad.**
 - **Formación de espíritu crítico.**
 - **Desarrollo de autonomía del estudiante,**
 - **Atiende la creatividad.**
 - **Posibilita el aprendizaje de la lengua con un fin comunicativo.**
- 

MÁS VENTAJAS....!

- **Motivación a aprender.**
 - **Se fomenta el trabajo colaborativo.**
 - **Atiende la diversidad permitiendo adaptar , si es necesario, el trabajo de acuerdo a las posibilidades del alumno.**
 - **Es posible abarcar distintas destrezas (búsqueda de un texto, selección y comentario de un video, entrevistas, creación de presentaciones orales en video)**
 - **El docente tiene la oportunidad de acompañar y evaluar al alumno a lo largo de un proceso y no en una única instancia.**
- 

ASPECTOS A TENER EN CUENTA

- **Es importante tener en cuenta los resultados arrojados por el diagnóstico.**
 - **La autonomía del alumno en el trabajo debe ser acompañada y celebrada.**
 - **Plantear las pautas en forma clara (y por escrito).**
 - **El trabajo con rúbricas es una guía y garantía para estudiantes y docente.**
 - **La enseñanza de estrategias forman un rol importante.**
 - **La autoevaluación y la evaluación en pares refuerza el aprendizaje, la autocrítica y el poder de observación.**
- 

REFLEXIONES DE LOS ALUMNOS.

2) What did you like and dislike?

I really liked that it can reinforce knowledge from previous years, and I did not like them apart from the oral ones, I get nervous

The personal diary was an interesting and quite striking project for me and that helped me not lose interest in the subject.

What have you learned?

I learned to express myself in more correct ways in English and I think my pronunciation has improved a lot.

¡MUCHAS GRACIAS!